**ARABIC/SCAR 3AA3: Intermediate Modern Standard Arabic**

**Fall 2021**

**اللغه العربية للمستوى المتوسط** 1

**Instructor:** Rudaina Hamed

**Email:** hamedr1@mcmaster.ca

**Lecture:** Mondays 11:30 AM – 1:20 PM; Fridays 12:30 PM – 2:20 PM

**Room:** Virtual (via Zoom)

**Office Hours:** Mondays 10:00 AM-11:00 AM; Fridays 11:00 AM – 12:00 PM, or by appointment, via Zoom.

**Prerequisites:** ARABIC 2AR3 or SCAR 2AR3 or permission of the instructor.

**Technology requirements**:

Camera and microphone. Students will be expected to turn on cameras for the entire class time and to turn on microphones at your instructor's request.

**Course Description:**

The course is intended for students who have taken previous courses in Arabic. It seeks to introduce students to advanced grammatical structures, and develop reading, writing, listening and speaking skills in Modern Standard Arabic. It also explores some aspects of Arab culture in general.

**Course Objectives:**

By the end of this course, you should be able to:

1. Speak about yourself, your family members and your studies in simple sentences.
2. Read and understand short simple texts in Modern Standard Arabic that convey basic information and deal with basic personal and social topics.
3. Write short, simple sentences or a short paragraph about yourself and your family relying mainly on vocabulary and basic sentence structures which have been learned in class.
4. Differentiate between formal and spoken Arabic
5. Understand some aspects of Arab culture connected to everyday life.

**Course materials:**

You will need a copy of the following textbook with **LINGCO WEBSITE**:

1. Brustad, K., Al-Batal, M., & Tūnisī, ʻA. (2011). Al-Kitaab fii taʻallum al-ʻArabiyya: A textbook for beginning Arabic. Part one / Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas AlTonsi. Washington, DC: Georgetown University Press, c2011.***Required***

You will need to enroll in your instructor's course at the companion website: <https://alkitaabtextbook.com/companionwebsites/for-students/>

1. Cowan, J. M., & Wehr, H. 1. (1994). A dictionary of modern written Arabic (Arabic English) / Hans Wehr ; edited by J. Milton Cowan. Urbana, IL: Spoken Language Services. ***Recommended***

**CLASS FORMAT**

There will be very little lecturing in this class, instead class time will consist mainly of activities to build your language skills. It is very important that you do homework, attend every class and actively participate in classroom activities. Arabic will be the main language of communication in the classroom.

# Course Evaluation – Overview

Attendance and Participation 10%

Homework 20%

Quizzes 25%

Writing Portfolio 10%

Presentation 10%

Final Exam 25%

# Course Evaluation – Details

**5% Participation**

Active participation in class is crucial to your learning. It is your responsibility to prepare in advance the material intended for each virtual lecture to be able to participate in class activities. To prepare for the learning that takes place through practice in class, you will listen to, read and study materials as homework. Materials assigned as homework will not be presented in class, rather class time will be devoted to activating the new materials. Arabic will be the main language of communication in the classroom. You should speak Arabic in all class activities. You will receive a daily attendance and participation grade on Avenue2Learn.

**5% Attendance**

If you are late to class by more than 10 minutes you will be marked absent. Similarly, if you leave early, you will be counted absent. In case you lose access to your Wi-Fi, you can use your cellphone data. In case you get disconnected, you need to reconnect immediately. Any graded assignments or materials that you miss because of absent will not be made up.

You are allowed **one** unexcused absence during this semester. One percentage point will be deducted from your final grade for every unexcused absence beyond the first unexcused absence to a maximum of 5%.

No points are deducted for an excused absence. For excused absence, please check McMaster student absence form copied below:

**MCMASTER STUDENT ABSENCE FORM:** In the event of an absence for medical or other reasons, students should review and follow the Academic Regulation in the Undergraduate Calendar “Requests for Relief for Missed Academic Term Work”. Please note these regulations have changed beginning Spring/Summer 2015. The timeframe within which the MSAF is valid has been reduced from 5 days to 3 days. The upper limit for which an MSAF can be submitted has been reduced from ‘less than 30%’ to ‘less than 25%’ of the course weight. As per the policy, students must immediately follow up with their instructors to request accommodation for any missed academic work. Failure to do so may negate their relief. If you have any questions about the MSAF, please contact your Associate Dean’s office.

**Academic Accommodation for Religious, Indigenous or Spiritual Observances (RISO):** Students requiring academic accommodation based on religious, indigenous or spiritual observances should follow the procedures set out in the RISO policy. Students requiring a RISO accommodation should submit their request to their Faculty Office normally within 10 working days of the beginning of term in which they anticipate a need for accommodation or to the Registrar's Office prior to their examinations. Students should also contact their instructors as soon as possible to make alternative arrangements for classes, assignments, and tests.

**20% Homework**

There will be daily written homework assignments. Homework will be submitted on the companion website or uploaded on Avenue2Learn**.** Thehomework assignments are due at the beginning of class on the day indicated on the schedule. Each assignment must be complete and be submitted on time in order to receive full credit. Homework is scored on a scale of 0 to 5 (5=excellent; 4=good but not your best effort; 3=insufficient; 2=poor; 1=very poor; 0=late or not submitted). You will be rated on the overall quality of your work, not on the number of correct or incorrect answers.

**25% Quizzes**

Quizzes are used to evaluate vocabulary, grammar, reading comprehension and acquisition of new contents. There will be five online closed-book quizzes taken during class time on the dates noted below. They will become available shortly after each class starts, so please, make sure to come to class on time. Each virtual quiz will be 50-60 minutes long and will be completed in Avenue2Learn. During the quiz, you need to have your camera on for the entire time. The weight assigned to each quiz is different.All Quizzes collectively will be worth 25% of your final grade.

The procedure and format for the quizzes will be announced in class. Please note this course may use the Lockdown Browser with the enabled Respondus Test Proctoring System which will record your screen and your webcam image for the entire duration of the quiz/test. You will also need to go through the authorization process each time, which means scanning your face and Mac ID before each quiz/test in which this software is used.

**10% Writing portfolio**

During this course, you will submit 5 entries as part of your writing portfolio. The due dates, topics, and word length requirements for your writing will be given on the weekly schedule. Each entry must be your own writing. Your entries should be composed primarily in MSA unless otherwise specified. You are required to use the new vocabulary and grammatical structures you have learned from the textbook. Please submit entries as PDF document via AvenuetoLearn.

**10% Oral Presentation**

Students will choose a topic and prepare a presentation to present in Arabic to the rest of the class. You can present individually or as a group of two.

**25% Final exam:**

Final exam covers all lectures materials including Chapters 5-9. There will be 5 sections of the exam: listening, vocabulary, grammar, reading and writing skills. Each section will be worth 20 points for a total of 100 points. During the exam, you need to have your camera on for the entire time. **You cannot miss the final exam.** Please note that the final exam will be scheduled by the Examination office for the official exam period.

Specific details regarding the content and the format of the final exam will be announced in class. Please note this course may use the Lockdown Browser with the enabled Respondus Test Proctoring System which will record your screen and your webcam image for the entire duration of the quiz/test. You will also need to go through the authorization process each time, which means scanning your face and Mac ID before each quiz/test in which this software is used.

**Important Dates**

First day of class: Friday Sep. 10

Quiz 1: Friday Sep 24

Quiz 2: Friday Oct 8

**Mid-term recess**: Monday, Oct 11 to Sunday, Oct 17

Presentation topic submission: Monday Oct 18

Quiz 3: Friday Oct 29

Quiz 4: Friday Nov 12

Quiz 5: Friday Nov 26

Portfolio due: Monday Nov 29

Presentation due: Thursday Dec 2

**Calendar**

**Sep. 10 – 24**

**Lesson 5** **(الطقس حار جدا" في الصيف)**

* Definite and Indefinite المعرفة والنكرة
* Adverbs
* Reading and spelling
* Quiz # 1

**Sep. 27 – Oct. 8**

**Lesson 6 (معيد بكلية التجارة)**

* المصدر
* لماذا؟ لأن، ل، بسبب
* Reading and spelling
* Quiz # 2

**Oct 18 – Oct 29**

**Lesson 7 (الله يرحمها)**

* The Superlative
* الجملة الاسمية
* Reading and spelling
* Quiz # 3

**Nov 1 – Nov 12**

**Lesson 8 (المستقبل للتجارة)**

* Past tense and negation
* Verb root
* Expressing opinions ما رأيك في
* How to use Arabic dictionary
* Quiz # 4

**Nov 15 – Nov 26**

**Lesson 9 (جدتي توقظني في السادسه والنصف )**

* الفعل المضارع
* Ordinal numbers
* Telling time
* Quiz # 5

**Nov 29 – Dec 3**

* Portfolio due
* Presentation due

**Dec 6**

* **REVIEW FOR FINAL EXAM**

# Course Policies

## Submission of Assignments

For virtual classes, you must save all assignments, quizzes, tests, etc. with **your full name**. All assignments must be submitted to Avenue as PDF document.

## Late Assignments

## Late homework assignments may be assessed but will **not** receive any credit.

## Absences, Missed Work, Illness

In the event of an absence for medical or other reasons, students should review and follow the Academic Regulation in the Undergraduate Calendar “Requests for Relief for Missed Academic Term Work”.

## Avenue to Learn

In this course we will be using Avenue to Learn. Students should be aware that, when they access the electronic components of this course, private information such as first and last names, usernames for the McMaster e-mail accounts, and program affiliation may become apparent to all other students in the same course. The available information is dependent on the technology used. Continuation in this course will be deemed consent to this disclosure. If you have any questions or concerns about such disclosure please discuss this with the course instructor.

## Turnitin.com

In this course we will be using a web-based service (Turnitin.com) to reveal authenticity and ownership of student submitted work. Students will be expected to submit their work electronically either directly to Turnitin.com or via Avenue to Learn (A2L) plagiarism detection (a service supported by Turnitin.com) so it can be checked for academic dishonesty. Students who do not wish to submit their work through A2L and/or Turnitin.com must still submit an electronic and/or hardcopy to the instructor. No penalty will be assigned to a student who does not submit work to Turnitin.com or A2L. All submitted work is subject to normal verification that standards of academic integrity have been upheld (e.g., on-line search, other software, etc.). For more information please refer to the [Turnitin.com Policy](http://www.mcmaster.ca/academicintegrity).

# University Policies

## Academic Integrity Statement

You are expected to exhibit honesty and use ethical behaviour in all aspects of the learning process. Academiccredentials you earn are rooted in principles of honesty and academic integrity.

Academic dishonesty is to knowingly act or fail to act in a way that results or could result in unearned academiccredit or advantage. This behaviour can result in serious consequences, e.g. the grade of zero on an assignment, loss of credit with a notation on the transcript (notation reads: “Grade of F assigned for academic dishonesty”), and/or suspension or expulsion from the university.

It is your responsibility to understand what constitutes academic dishonesty. For information on the various types of academic dishonesty please refer to the [Academic Integrity Policy](http://www.mcmaster.ca/academicintegrity)**.**

The following illustrates only three forms of academic dishonesty

* Plagiarism, e.g. the submission of work that is not one’s own or for which other credit has been obtained.
* Improper collaboration in group work.
* Copying or using unauthorized aids in tests and examinations.

## Academic Accommodation of Students with Disabilities

Students with disabilities who require academic accommodation must contact [Student Accessibility Services](https://sas.mcmaster.ca/) (SAS) at 905-525-9140 ext. 28652 or sas@mcmaster.ca to make arrangements with a Program Coordinator. For further information, consult McMaster University’s [*Academic Accommodation of Students with Disabilities*](http://www.mcmaster.ca/policy/Students-AcademicStudies/AcademicAccommodation-StudentsWithDisabilities.pdf)policy.

## Academic Accommodation for Religious, Indigenous or Spiritual Observances (RISO)

Students requiring academic accommodation based on religious, indigenous or spiritual observances should follow the procedures set out in the RISO policy. Students requiring a [RISO](https://secretariat.mcmaster.ca/app/uploads/2019/02/Academic-Accommodation-for-Religious-Indigenous-and-Spiritual-Observances-Policy-on.pdf) accommodation should submit their request to their Faculty Office normally within 10 working days of the beginning of term in which they anticipate a need for accommodation or to the Registrar's Office prior to their examinations. Students should also contact their instructors as soon as possible to make alternative arrangements for classes, assignments, and tests.

## Conduct Expectations

As a McMaster student, you have the right to experience, and the responsibility to demonstrate, respectful and dignified interactions within all of our living, learning and working communities. These expectations are described in the [Code of Student Rights & Responsibilities](https://secretariat.mcmaster.ca/app/uploads/Code-of-Student-Rights-and-Responsibilities.pdf) (the “Code”). All students share the responsibility of maintaining a positive environment for the academic and personal growth of all McMaster community members, whether in person or online.

It is essential that students be mindful of their interactions online, as the Code remains in effect in virtual learning environments. The Code applies to any interactions that adversely affect, disrupt, or interfere with reasonable participation in University activities. Student disruptions or behaviours that interfere with university functions on online platforms (e.g. use of Avenue 2 Learn, WebEx or Zoom for delivery), will be taken very seriously and will be investigated. Outcomes may include restriction or removal of the involved students’ access to these platforms.

## Copyright and Recording

Students are advised that lectures, demonstrations, performances, and any other course material provided by an instructor include copyright protected works. The Copyright Act and copyright law protect every original literary, dramatic, musical and artistic work, **including lectures** by University instructors

The recording of lectures, tutorials, or other methods of instruction may occur during a course. Recording may be done by either the instructor for the purpose of authorized distribution, or by a student for the purpose of personal study. Students should be aware that their voice and/or image may be recorded by others during the class. Please speak with the instructor if this is a concern for you.

## Faculty of Social Sciences E-mail Communication Policy

Effective September 1, 2010, it is the policy of the Faculty of Social Sciences that all e-mail communication sent from students to instructors (including TAs), and from students to staff, must originate from the student’s own McMaster University e-mail account. This policy protects confidentiality and confirms the identity of the student. It is the student’s responsibility to ensure that communication is sent to the university from a McMaster account. If an instructor becomes aware that a communication has come from an alternate address, the instructor may not reply at his or her discretion.

## Course Modification

The instructor and university reserve the right to modify elements of the course during the term. The university may change the dates and deadlines for any or all courses in extreme circumstances. If either type of modification becomes necessary, reasonable notice and communication with the students will be given with explanation and the opportunity to comment on changes. It is the responsibility of the student to check his/her McMaster email and course websites weekly during the term and to note any changes.

## Extreme Circumstances

The University reserves the right to change the dates and deadlines for any or all courses in extreme circumstances (e.g., severe weather, labour disruptions, etc.). Changes will be communicated through regular McMaster communication channels, such as McMaster Daily News, A2L and/or McMaster email.

## Grades

Grades will be based on the McMaster University grading scale:

| **MARK** | **GRADE** |
| --- | --- |
| 90-100 | A+ |
| 85-89 | A |
| 80-84 | A- |
| 77-79 | B+ |
| 73-76 | B |
| 70-72 | B- |
| 67-69 | C+ |
| 63-66 | C |
| 60-62 | C- |
| 57-59 | D+ |
| 53-56 | D |
| 50-52 | D- |
| 0-49 | F |

McMaster University Department of Religious Studies

Intermediate Arabic I ARABIC/SCAR 3AA3 – Fall 2021

**الجدول الدراسي**

Syllabus and Schedule\*

(Tentative)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notes**  | **Homework (for next class)\*\*****الواجبات الكتابية والتحضيرية** | **Class activities****الفعاليات الصفية**  | **Day**  | **Week** |
| See Companion website for exercises and assignments | HW#1دراسة المفردات الجدیدة (بالفصحى والعامیة)93- ص. 92الاستماع إلى المفردات الجدیدة Notes on Vocabulary Usage دراسة ص. 93تمرین 1 ص. 94 (المفردات الجدیدة)تمرین 2 ص. 94 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا)تمرین 5 (أ) ص. 96 "ما بحب نيويورك" (القصة بالعامیة )تمرین 6 ص. 96 " شو تشرب؟ " (بالعامیة )تمرین 7 ص. 97 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا) | التعارفتقدیم الخطة والمنھج مراجعة IntroductionCourse informationRevision of introductory materials | Friday Sep 10 | 1 |
| See Companion website for exercises and assignments | HW#298- المعرفة والنكرة: ص. 9799- الاسم والصفة: تمرین 8 ص. 98100 ھذا، ھذه (بالفصحى وبالعامیة): ص. 99تمرین 10 ص. 101 (ھذا، ھذه، الاسم والصفة) (ترجمة)100 - دراسة القواعد ص. 102 (الأعداد 11الاستماع إلى الأعداد (بالفصحى والعامیة )تمرین 15 (أ) ص. 103 استماع "الطقس الیوم"تمرین 16 : استماع (القصة بالفصحى ) "الجو حار جدا" بالصيف" 104- ص. 103 | درس 5 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )"الطقس حار جدا في الصیف"93و مفردات الدرس ص. 92تمرین 1 ص. 94محادثة لتفعیل المفردات الجدیدةتمرین 3 ص. 94 محادثة عن الطقس (بالعامیة )تمرین 4 ص. 95 (اسألوا زملاءكم) (المفردات الجدیدة)تمرین 5 (ب) ص. 96 (القصة بالعامية: "ما بحب نيويورك")مناقشة تمرین 6 ص. 96 " شو تشرب؟ " (بالعامیة )الطلاب یقومون بحوار مماثل بالعامیة | MondaySep 13 | 2 |
| See Companion website for exercises and assignments | HW#3105- تنوین الفتح: ص. 104تمرین 17 كتابة ص. 105 108 - نیویورك - قراءة تمرین 20 ص. 106تمرین 21 ص. 109 (كتابة) (أسئلة ب "لك" )الله عَ السَّلامة" ص . 109 دراسة الحوار – اللغة والثقافة "الحمدتمرین 22 ص. 110 "لازم أسافرع باریس" (بالعامیة )Writing # 1 for next class | القواعد: المعرفة والنكرة – الاسم والصفة ص. 98- 97 99- الاسم والصفة: تمرین 8 ص. 98100- اسماء الإشارة: ھذا – ھذه: ص. 99تمرین 10 ص. 101 (ھذا، ھذه، الاسم والصفة )تمرین 11 ص. 101 (الاسم والصفة والإضافة )10- مراجعة الأعداد من 1الأعداد من 11 إلى 100 ص. 102تمرین 14 ص. 103 (بینغو!) (الأعداد) (بالفصحى )تمرین 15 (ب) ص. 103 استماع "الطقس الیوم"تمرین 16 : مشاھدة فیدیو القصة) "الجو حار جدا" بالصيف" (بالفصحى) ومناقشته104- ص. 103 | Friday Sep 17 |
| See Companion website for exercises and assignmentsWriting # 1 due | قراءة الثقافة ص. 110 : فیروزقراءة المفردات الجدیدة ص. 111 من الأغنیة .تمرین 24 ص. 111 القراءة الجھریةQuiz 1 next class | القواعد 2 ص. 104 -Adverbsتمرین 18 ص. 105 (تنوین الفتح )تمرین 19 ص. 106 (اسألوا زملاءكم) الفعلالمضارع والظرف تمرین 20 من ص. 106 إلى 108 قراءة "نیویورك" تمرین 21 ص. 109 (محادثة) (أسئلة ب "لك" )مشاھدة فیدیو من تمرین 22 ص. 110ومناقشتهiمحادثة في الصف یقوم فیھا الطلاب بحوار مماثلللحوار من فیدیو العامیة "لازم أسافرع باریس" من تمرین 22 ص. 110111 الثقافة: فیروز ص.  | MondaySep 20 | 3 |
| See Companion website for exercises and assignmentsQuiz 1 | HW#4درس 6 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )معید بكلیة التجارة115- المفردات الجدیدة (بالفصحى والعامیة) ص. 114الاستماع إلى المفردات الجدیدة "أیام الأسبوع" ص. 115 (بالفصحى والعامیة )الاستماع إلى "أیام الأسبوع" Notes on Vocabulary Usage ص. 116- 115مشاھدة فیدیو الثقافة ( 1) ص. 117 "الھوایات" تمرین 1 ص. 117 المفردات الجدیدة (بالفصحى )تمرین 2 ص. 118 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا)تمرین 4 ص. 118 (القصة بالعامیة )مشاھدة فیدیو الثقافة ( 2) ص. 119 "من ھو المعید؟ " | تمرین 24 ص. 111 القراءة الجھریةمراجعة أخطاء الطلاب من الكتابةمراجعة للامتحا نالامتحان الأول الامتحان يشمل:مفردات، قواعد، ثقافة، عامیة، كتابةQuiz 1 on lesson 5 | Friday Sep 24 |
| See Companion website for exercises and assignments | HW#5تمرین 5 ص. 119 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا)القواعد ( 1) المثنى ص. 119 تمرین 6 ص. 120 (القصة بالفصحى )124 - القواعد (2) المصدر ص. 121تمرین 7 ص. 125 المصدر129- القواعد (3) لماذا؟ لأن، ل، بسبب ص. 128 | درس 6 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )معید بكلیة التجار ةالمفردات الجدیدة (بالفصحى والعامیة)115- ص. 114أیام الأسبوع ص. 115116- ص. 115 Notes on Vocabulary Usageمشاھدة فیدیو الثقافة ( 1) ص. 117 "الھوایات"ومناقشته.تمرین 1 ص. 117 المفردات الجدیدة (بالفصحى )تمرین 3 ص. 118 اسألوا زملاءكم (المفرداتالجدیدة)مشاھدة الفیدیو (القصة بالعامیة) ومناقشته نشاط محادثة بالعامیة (الطلاب یتحدثون عن أنفسھمبالعامیة مثل خالد\طارق في الفیدیو) مشاھدة فیدیو الثقافة ( 2) ص. 119 "من ھو المعید؟"ومناقشته | MondaySep 27 | 4 |
| See Companion website for exercises and assignments | HW#6تمرین 12 ص. 130 لماذا؟ الحوار: اللغة والثقافة ص. 132 "إن شاء لله خیر" و"أستاذ" تمرین 14 ص. 132 "لیش بدك تشتغل بشركتنا؟" Writing # 2 for next class | القواعد 1 المثنى ص. 119124- القواعد 2 المصدر ص. 121تمرین 7 ص. 125 المصدرتمرین 8 ص. 125 المصدر والفعل المضارع تمرین 9 ص. 126 مصادر جدیدة من مفردات قدیمة127- المصدر والھوایات : تمرین 10 ص. 126129- القواعد 3 لماذا، لأن، ل، بسبب ص. 128.129- لماذا، لأن، ل، بسبب ص. 128تمارین اضافية للقواعد | Friday Oct 1 |
| See Companion website for exercises and assignmentsWriting # 2 due | تحضیر تمرین 17 ص. 133 (القراءة الجھریة )Get ready for the quiz. | تمرین 12 ص. 130 : لماذا؟ تمارین اضافية للتدرب على القواعد الجدیدة(لماذا، لأن، ل، بسبب)131 (قراءة "روزانا") - تمرین 13 ص. 130تمارين اضافية متعلقة بالقراءة مناقشة الحوا ر: اللغة والثقافة ص. 132 "إن شاء للهخیر" و"أستاذ"مشاھدة فیدیو العامیة تمرین 14 ص. 132 "لیش بدك تشتغل بشركتنا؟"ومناقشته)الطلاب یقومون بحوار مماثل بالعامیة "لیش بدك تشتغل بشركتنا؟" | Monday Oct 4 | 5 |
| See Companion website for exercises and assignmentsQuiz 2  | HW#7درس 7 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )"لله یرحمھا "المفردات الجدیدة (بالفصحى والعامیة) ص. 136الاستماع إلى المفردات الجدیدةNotes on Vocabulary Usage دراسة ص. 137- 136"المستقبل" ص. 137138- المفردات الجدیدة - تمرین 1 ص. 137تمرین 2 ص. 138 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا)الثقافة ص. 138 "الثانویة العامة"تمرین 4 ص. 139 (القصة بالعامیة )تمرین 5 ص. 139 "میت من الجوع" (بالعامیة) (مشاھدةالفیدیو في البیت)Presentation topic submission (next class) | تمرین 17 ص. 133 (القراءة الجھریة )مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابةمراجعة للامتحا نالامتحان الثاني درس 6مفردات، قواعد، ثقافة، عامیة، كتابة Quiz 2 on lesson 6 | Friday Oct 8 |
| Midterm recess- no classes | Monday Oct 11&Friday Oct 15 | 6 |
| See Companion website for exercises and assignmentsPresentation topic submission | HW#8القواعد ص. 139 "أفعل"143 - الجملة الاسمیة: الخبر المقدم: ص. 140تمرین 9 ص. 143 (ترجمة إلى اللغة العربیة) تمرین 10 ص. 144 (الجملة الاسمیة: خبر مقدم مع النفي)تمرین 12 ص. 145 (كتابة عن مدینتك بالجملة الاسمیة )146- (القصة بالفصحى ) ، تمرین 13 ص. 145 | درس 7 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )"لله یرحمھا "المفردات الجدیدة (بالفصحى والعامیة) ص. 136137- ص. 136 Notes on Vocabulary Usageالمستقبل" ص. 137 "138 -المفردات الجدیدة - تمرین 1 ص. 137تمرین 3 ص. 138 اسألوا زملاءكم (المفرداتالجدیدة)مشاھدة القصة بالعامیة ومناقشتھا (التركیز علىمفردات وقواعد العامیة والنطق الصحیح) الطلاب یقومون بمشھد مماثل للمشھد من الفیدیومشاھدة فیدیو "میّت من الجوع" ومناقشتهالطلاب یقومون بحوارات مماثلة بالعامیة فعالية: | Monday Oct 18 | 7 |
| See Companion website for exercises and assignments | HW#9تمرین 15 ص. 148 استماع: مع العائلة والأصدقاء "مع زمیلة مھا" دراسة الحوار: اللغة والثقافة ص. 148 "خیر إن شاء لله" و"یا لطیف / یا ساتر" و"عایز حاجة ")A) تمرین 16 ص. 149 "یا ساتر یا رب 150 -من تمارین المراجعة: - تمرین 17 ص. 149تحضیر تمرین 18 ص. 150 القراءة الجھریة Writing # 3 for next class  | comparative/superlative القواعد: أفعل ص. 139تمرین 7 ص. 140 "أفعل" 143 -الجملة الاسمیة: الخبر المقدم: ص. 140تمرین 9 ص. 143 ترجمة إلى اللغة العربیةتمرین 10 ص. 144 الجملة الاسمیة: خبر مقدم معالنفي تمرین 11 ص. 144 الجملة الاسمیة146 -القصة بالفصحى - تمرین 13 ص. 145مشاھدة فیدیو القصة بالفصحىتمرین 14 ص. 146 قراءة "النعي"  | Friday Oct 22 |
| See Companion website for exercises and assignmentsWriting # 3 due | Get ready for the quiz. | تمرین 15 ص. 148 استماع: مع العائلة والأصدقاء"مع زمیلة مھا" الحوار: اللغة والثقافة ص. 148 "خیر إن شاء لله" و"یا لطیف / یا ساتر" و"عایز حاجة ")B) تمرین 16 ص. 149 "یا لطیف / یا ساتر یا رب" 150 -من تمارین المراجعة: تمرین 17 ص. 149تمرین 18 ص. 150 (القراءة الجھریة ) | Monday Oct 25 | 8 |
| See Companion website for exercises and assignmentsQuiz 3 | HW#10درس 8 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )"المستقبل للتجارة "153- دراسة المفردات الجدیدة بالفصحى والعامیة ص. 152الاستماع إلى المفردات الجدیدة Notes on Vocabulary Usage دراسة ص. 153154 المفردات الجدیدة - تمرین 1 ص. 153تمرین 2 ص. 154 تمرین 3 ص. 155 أوزان المفردات دراسة الثقافة ص. 156 "التقدیر"تمرین 5 ص. 156 القصة بالعامیة "المستقبل للتجارة" تحضیر تمرین 6 ص. 156 "الأدب مالھوش مستقبل" (مشاھدة الفیدیو)تمرین 7 ص. 157 الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا | مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابةمراجعة القراءة مراجعة للامتحا ن( الامتحان الثالث (درس 7Quiz 3 (on lesson 7). | Friday Oct 29 |
| See Companion website for exercises and assignments | HW#11158- القواعد 1 : الماضي ونفي الماضي ص. 157مراجعة تصریف افعال في الماضي والنفي في الماضي تمرین 8 ص. 159 (الماضي) "ماذا فعلوا؟" تمرین 10 ص. 160 القصة بالفصحى "المستقبل للتجارة"تمرین 11 ص. 161 كتابة باستخدام الفعل الماضي "لماذا فعلت ھذا؟"164- القواعد 2 : الجذر والوزن ص. 161دراسة الفعل: الماضي والمضارع والمصدر ص. 16416815كتابة قصص عن الصور - تمرین 170 -168 | درس 8 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة )"المستقبل للتجارة "153- المفردات الجدیدة بالفصحى والعامیة ص. 152ص. 153 Notes on Vocabulary Usage154 - المفردات الجدیدة - تمرین 1 ص. 153تمرین 3 ص. 155 أوزان المفردات الجدیدةتمرین 4 ص. 155 اسألوا زملاءكم المفرداتالجدیدة بالفصحىمناقشة الثقافة ص. 156 "التقدیر" مشاھدة تمرین 5 ص. 156 القصة بالعامیة "المستقبلللتجارة" ومناقشةتمرین 6 ص. 156 "الأدب مالھوش مستقبل" فعاليات اضافيه: محادثة بالعامیة باستخدام المفردات الجدیدة | Monday Nov 1 | 9 |
| See Companion website for exercises and assignments. | HW#12دراسة "القاموس العربي" ص. 170تمرین 16 ص. 171 (القاموس)تمرین 18 ص. 174 استماع: مع العائلة والأصدقاء "مع عائلة خالد" دراسة الحوار: اللغة والثقافة ص. 177 "عمل جَوّ" تمرین 20 ص. 177 "شو رأیك بامتحانات ...؟"Please bring your dictionary to class. Writing # 4 for next class. | 158- القواعد 1 : الماضي ونفي الماضي ص. 157تمرین 8 ص. 159 (الماضي) "ماذا فعلوا؟" تمرین 9 ص. 159 اسألوا زملاءكم: ماذا فعلوا ؟تمارين اضافيه للتدرب على الفعلالماضي ونفي الفعل الماضي مشاھدة القصة بالفصحى : تمرین 10 ص. 160164- القواعد 2 الجذر والوزن ص. 161- دراسة الفعل: الماضي والمضارع والمصدر ص. 164168تمرین 14 ص. 168 (المصدر)تمارين اضافيه : الفعل الماضي والمضارعوالمصدر في الأوزان المختلفة | Friday Nov 5 |
| See Companion website for exercises and assignmentsDictionary Writing # 4 due | تمرین 23 ص. 178 في البیت (القراءة الجھریة )Get ready for the quiz. | مراجعة قواعد الدرستمارين اضافية للتدرب على الجذر والوزن والمصد رالقاموس العربي ص. 170تمرین 16 ص. 171 (مع القاموس) 173- قراءة "السیرة الذاتیة - تمرین 17 ص. 171لوزراء حكومة الرفاعي": محادثة تمرین 18 ص. 174 استماع: مع العائلة والأصدقاء"مع عائلة خالد "176 -نشاط قراءة ومحادثة - تمرین 19 ص. 174وكتابة "استمارة الالتحاق بوحدة اللغة العربیة" الحوار: اللغة والثقافة ص. 177 "عمل جَو"ّ مشاھدة الفیدیو من تمرین 20 ص. 177 "شو رأیك بامتحانات ...؟" ومناقشتهفعالية: الطلاب یقومون بحوار مماثل بالعامیة  | Monday Nov 8 | 10 |
| See Companion website for exercises and assignmentsQuiz 4 | HW#13"جدتي توقظني في السادسة والنصف "181- دراسة المفردات الجدیدة بالفصحى والعامیة ص. 180الاستماع إلى المفردات الجدیدة Notes on Usage دراسة ص. 181دراسة الأفعال الجدیدة (عا د،َ استطاعَ ) ص. 182183- (استطاعَ وعاد) - تمرین 1 ص. 182184- المفردات الجدیدة - تمرین 2 ص. 183تمرین 3 ص. 184 الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھاتمرین 5 ص. 185 القصة بالعامیة " ستي بتفيقني" | مراجعة قواعد من الدروس السابقةتمرین 23 ص. 178 القراءة الجھریةمراجعة أخطاء الطلاب من الكتابةمراجعة للامتحا ن( الامتحان الرابع (درس 8Quiz 4(on lesson 8) | Friday Nov 12 |
| See Companion website for exercises and assignments | HW#14قراءة الثقافة ص. 185 ومشاھدة الفیدیو "صباح الخيرات"مشاھدة الفیدیو "ھل تدخّنون أمام الأسرة؟" تمرین 6 ص. 185 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتھا)القواعد 1: المضارع المرفوع و "ب" + الفعل المضارع ص. 187- 186ص. 187 المضارع المرفوع (A) تمرین 7189- القصة بالفصحى - تمرین 9 ص. 188 | درس 9"جدتي توقظني في السادسة والنصف "181- المفردات الجدیدة ص. 180ص. 181 Notes on Usageالأفعال الجدیدة (عا د،َ استطاعَ ) ص. 182183- (استطاعَ وعاد) - تمرین 1 ص. 182184- المفردات الجدیدة - تمرین 2 ص. 183تمرین 4 ص. 184 اسألوا زملاءكمتمرین 5 ص. 185 (القصة بالعامیة) " ستي بتفيقني" مشاھدة القصة ومناقشتھا | Monday Nov 15 | 11 |
| See Companion website for exercises and assignments | HW#15191- القواعد 2 : الأعداد الترتیبیة ص. 190تمرین 10 ص. 191 (الأعداد الترتیبیة )192- "كم الساعة؟"، "قديش الساعة ؟" - دراسة القواعد ص. بالعامیة والفصحى))191تمرین 14 ص. 196 استماع (مع العائلة والأصدقاء "مع زمیل خالد") بالفصحى تمرین 16 ص. 196 (كتابة "یوم في حیاة الأستاذة كریستن" )– مشاهدة الفیدیو وكنابة القصةالحوار (اللغة والثقافة) "یا سلا م!" ص. 196تمرین 17 ص. 197 "الله يساعدني عليها؟" (بالعامیة)Writing # 5 for next class | مشاھدة فیدیو الثقافة "صباح الخيرات" (بالعامیة) ومناقشتهالطلاب یقومون بحوار مماثل فعالية:مناقشة الثقافة "ھل تدخنون أمام الأسرة؟" ص. 185187- القواعد 1 المضارع المرفوع ص. 186ص. 187 المضارع المرفوع (A) تمرین 7(بالفصحى )ص. 187 المضارع المرفوع (B) تمرین 7(بالعامیة )تمرین 8 ص. 188 "ماذا أفعل أحیانا أو دائما؟ً"(الكلام بالعامیة والكتابة بالفصحى )تمارين اضافية للتدرب على المضارع المرفوع(بالفصحى )189- مشاھدة القصة بالفصحى تمرین 9 ص. 188جدتي توقظني في السادسة والنصف""مناقشة فیدیو "ماذا تفعلون في النادي؟"السؤال رقم 5 من أسئلة القصة – ص. 189 | Friday Nov 19 |
| See Companion website for exercises and assignmentsWriting # 5 due  | تمرین 21 ص. 197 القراءة الجھریةGet ready for the quiz. | 191- القواعد 2: الأعداد الترتیبیة ص. 190تمرین 10 ص. 191 (الأعداد الترتیبیة )كم الساعة؟"، "قديش الساعة ؟" ص. 191"تمرین 12 ص. 193 "في أي ساعة؟" (بالفصحى )تمارین اضافية: "كم الساعة؟" (بالفصحى والعامیة )195 - قراءة "من برامج التلفزيون" تمرین 13 ص. 193تمرین 14 ص. 196 استماع (مع العائلة والأصدقاء"مع زمیل خالد") بالفصحىتمرین 15 ص. 196 محادثة "بقلاوة"مناقشة الحوار (اللغة والثقافة) "یا سلام" ص. 196مشاھدة الفیدیو تمرین 17 ص. 197 "الله يساعدني عليها؟" ومناقشته (بالعامیة )الطلاب یقومون بحوار مماثل للحوار من الفیدیو بالعامیة | Monday Nov 22 | 12 |
| See Companion website for exercises and assignmentsQuiz 5 | Review for the final written exam. The final written exam is cumulative and will test everything you learned this term.Work on your writing portfolio. | تمرین 21 ص. 197 (القراءة الجھریة )مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة الأسبوعیةمراجعة للامتحا ن( الامتحان الخامس (درس 9(مفردات، قواعد، ثقافة، عامیة، كتابة )Quiz 5 (on lesson 9)(Vocabulary, grammar, culture, dialect, writing) | Friday Nov 26 |
| Portfolio due | Submit the presentation on Avenue by Thursday Dec 2 before midnight.No extensions.Follow the guidelines and the rubric for the presentation. | مراجعة عامه للقواعد | Monday Nov 29 | 13 |
| Presentation  | Review for the final cumulative written exam.(Lessons 5-9)The final exam will be scheduled by the Examination office for the official exam period. | Presentation . | Friday Dec 3 |
|  |  |  مراجعة مواد الامتحانالإجابة على أسئلة الطلاب | Monday Dec 6 | 14 |
| \* Changes to this syllabus may be made\*\*Monday’s homework should be submitted before Friday's class at 12:30 pm; Friday’s homework should be submitted before Monday's class at 11:30 am |